



LIIKUMA KUTSUV KOOL KÕNNI KOOLINI!

Merivälja Kooli lugu
Lembe Levo
lembe.levo@gmail.com
23. oktoober 2020

ENESETUTVUSTUS



Lembe Levo on kolme lapse ema

Merivälja Kooli lapsevanem

Vanematekogu idee algataja, eestvedaja ja vanematekogu esinaine 2016–2019

Vanematekogu liige 2016–

Hoolekogu esimees 2019–

Liiklusturvalisuse töörühma üks kolmest eestvedajast

Merivälja Aedlinna Seltsi juhatuse liige

Töötan Ülemiste keskuse rentnike suhete juhina, vastutan sisekommunikatsiooni ja turunduse projektide eest.

MILLEST ME RÄÄGIME?

Mõttemustrite ja hoiakute muutmise lugu

Kust sai idee alguse?

Mis on eesmärk?

Millest alustasime?

Mida tegime?

Mida saavutasime?

Mis olid õppimiskohad?

Mida soovitame?

* - slaididest ei räägi, kuid kellel on huvi, siis põhjalikuma teabe saamiseks on see tarvilik

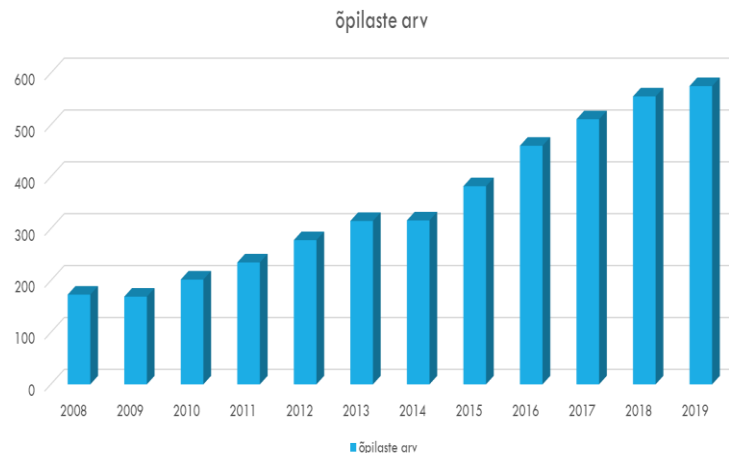


MERIVÄLJA

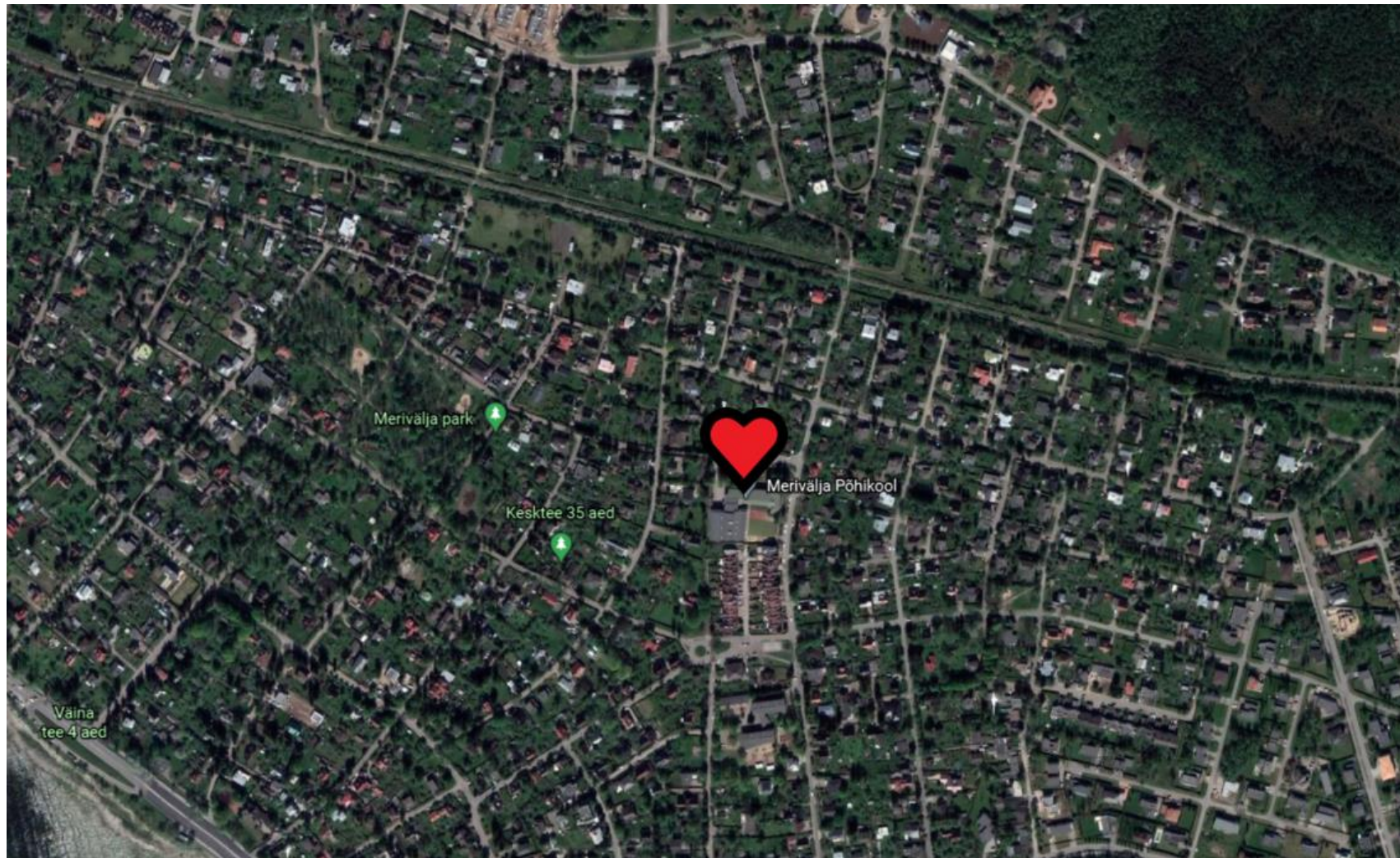


MERIVÄLJA HARIDUSASUTUSED ÕPILASTE ARVU KASV 2008–2019

- Meriväljal on piirkonnas armastatud ja hinnatud kogukondlik põhikool, vahetus läheduses lasteaed – [Merivälja hariduskvartal](#)
- Merivälja Kool on kasvanud 6-klassilisest koolist põhikooliks ja õpilaste arv on hoogsalt suurenenud 2008 (173 õpilast) > 2019 (575 õpilast)



KOOLI ASUKOHA UNIKAALSUS – KOOLINI EI VII ÜHTEGI SUURT TEED, ON ÜKSNES KOHALIKUD TÄNAVAD



OLUKORD KOOLI EES

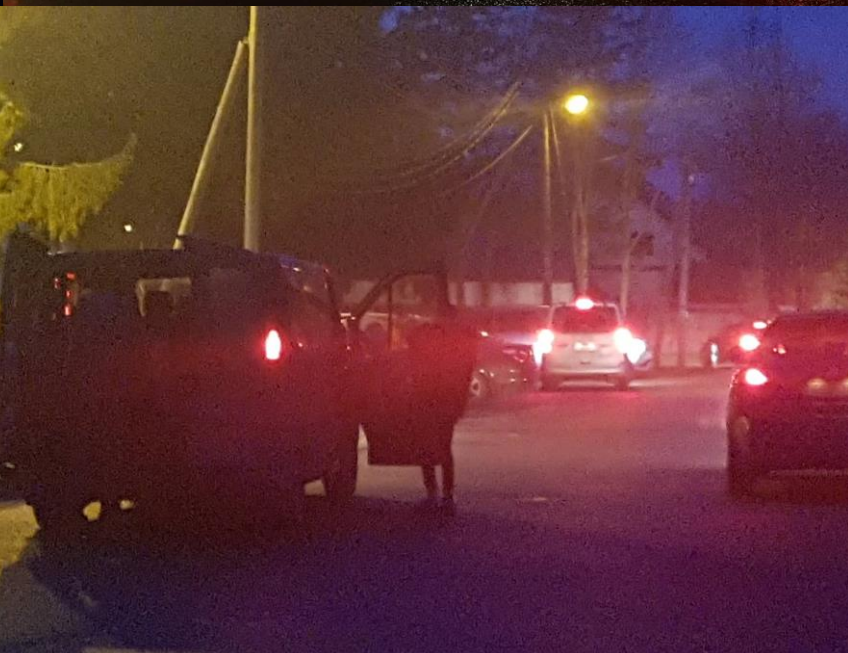
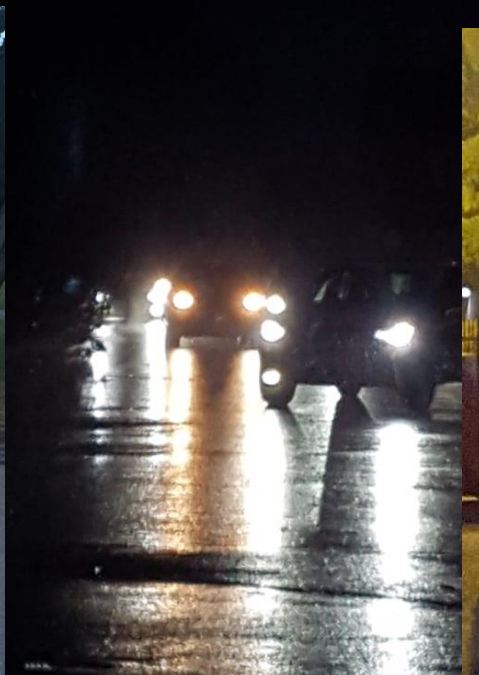
- Väga vähe kõnniteid; sõiduteed on vanale asumile kohaselt kitsad.
- Paljud kohalikud elanikud pargivad autosid sõidutee serva või kõnniteele või pargitakse nende väljapääsud kinni ja nende hommikune stardiaeg on häiritud.
- Tänavad on kehvasti valgustatud.



KUIDAS LAPSED KOOLI TULEVAD?

- Peamiselt 1,5 km raadiusest (Merivälja, Mähe, Maarjamäe, Pirita-Kose jne)
- Jalgsi, jalgrattaga, tõukerattaga, bussiga; **tuukse autoga treppi**





MIKS? KELLE? KUIDAS?

10.11.2017–...	OÜ Positium LBS, Liikuvuse statistika tootejuht (1,00)
01.01.2010–...	Kami OÜ, konsultant transpordi, liikluse ja liikuvuse alal
16.05.2016–01.02.2017	Hendrikson & Ko OÜ, Liikuvusekspert (0,50)
01.05.2014–15.05.2015	UAB Kelprojekta, Projektijuht (1,00)
2007–2010	Tallinna Tehnikaülikool, Ehitusteaduskond, Teedeinstituut, Teetehnika õppetool, Õpetatavad ainekursused: Linnaliiklus (ETT0090); Logistika infrastruktuur (ETV3131) (0,25)
01.01.2007–31.12.2010	Ramboll Eesti AS, vanemkonsultant (teed ja liiklus), projektijuht (teed ja liiklus)
2006–2007	Tallinna Tehnikaülikool, Ehitusteaduskond, Teedeinstituut, Teetehnika õppetool, Õpetatavad ainekursused: Linnaliiklus (ETT0090); Logistika infrastruktuur (ETV3131)) (0,25)
01.01.2004–31.12.2006	EA Reng AS, Teede ja sildade osakonna juhataja, projektijuht

Oleme lapsevanematega selle teema üle aastaid mõelnud ja muret tundud, kohtunud kohaliku omavalitsusega, kirjutanud kirju ning teinud postitusi, kuid suhteliselt tulutult.

Arutasime vanemate ja kooli juhtkonnaga, kaasates esimesse faasi spetsialistist lapsevanema Marek Rannala, ning otsustasime kohtuda ja kaardistada:

- murekohad
- selgitada visiooni ja leida ühisosa
- panna paika eesmärgid



MILLEST ALUSTASIME? I

MERIVÄLJA KOOLITEEKONNAD TURVALISEKS 02.2019

- Lapsed, õpetajad ja vanemad ei tunne ennast kooli ümbruses turvaliselt ega mugavalt, seda eeskätt autoliikluse tõttu kooli vahetus läheduses.
- Lisaks turvatundele on viimase aasta jooksul toimunud ka mitu liiklusavariid, õnneks tõsisemate tagajärgedeta. Mida teha, et olukorda parandada?
- Nii UK-s, Prantsusmaal kui ka Põhjamaades on viimase aja trend viia autoliiklus koolidest eemale üsnagi samadel põhjustel. Samas ei tähenda see

lihtsalt keelumärgi ülespanekut, tuleb leida

oludesse sobiv lahendus.



MILLEST ALUSTASIME?

METOODIKA VALIMINE II

Arutelu põhjal tehti analüüs **POGSE** metoodika põhjal, mida kasutatakse liiklusohutuse probleemide lahendamiseks.

Metoodika on lihtne – probleemidele ei tohi otse lahendusi pakkuda, sest siis on tõenäosus õigete lahenduste leidmiseks väike.

1. Panna kirja **probleemid** (*Problem*),
2. nende **põhjused** (*Origin*),
3. **sõnastada konkreetsed ja mõõdetavad eesmärgid** (*Goal*)
4. ning alles siis leida eelneva põhjal **lahendused** (*Solution*). Lahendused peavad tulenema loetletud probleemidest ja põhjustest ning olema kindlasti kooskõlas kõigi eesmärkidega.
5. Kogu **protsessil on mõtet siis, kui lahenduste mõju** hiljem ka vaadeldakse ja mõõdetakse (*Evaluation*).

Mõõtmisvajaduse tõttu peavadki eesmärgid olema konkreetsed ja mõõdetavad.

*PEAMISED PROBLEEMID

- Kooli ümber jalgsi ja rattaga liikudes ei ole turvaline tunne, seda ütlevad nii lapsed kui ka lapsevanemad.
- Mõnede laste jaoks on auto ainuke mõistlik võimalus kooli jõuda, vaatamata elukohale suhteliselt kooli lähedal.
- Kohalike elanike väravad pargitakse tihti kinni.
- Autoga tööl käivatel õpetajatel on raske leida parkimiskohta.
- Vahetult kooli ees on olnud kaks liiklusavariid, mille kohta on olemas teave.

*PÕHJUSED I

- Manööverdamine/tagurdamine kõige tihedama jalgsi liikumise kohas kooli ees.
- Väikesed lapsed ei paista peatuvate ja manööverdavate autode vahelt välja ega näe ka ise.
- Peatumiste ja mitmes suunas sõitmise tõttu ei mahu autod kooli ees liikuma, seda kõige tihedamal jalgsi liikumise alal.
- Laste ja autode teekonnad ristuvad kõige rohkem kooli ees, sh nende laste, kes autodest maha tulevad.
- Kooli ees on tänavavalgustus ebapiisav.
- Jalgsi/tõukerattaga liikujale ei anta õuealal teed.
- Rattaga liikuja õigused.
- Autojuhid ei taju/märka Merivälja piirkonda kui õueala.

*PÕHJUSED II

- Autojuhid ei mõista nende endi käitumise mõju autota liikujatele.
- Jalakäijast lähedalt möödumine suurel kiirusel (seadus kohustab õuealal jalakäijast mööduma jalakäija tavakiirusel. Selles kontekstis on 20–30 km/h suur kiirus.
- Peatuvad ja parkivad autod on jalgsi läbitava teekonna takistuseks, neist tuleb mööduda sõidutee poolt.
- Kooliteekond lähiasumitest ei ole rattaga kooliskäimiseks piisavalt ohutu.
- Ühistranspordi sõiduplaanid ei ühildu õpilaste vajadustega, ümberistumiste tõttu on kooliteekond liiga aeganõudev.
- Autojuhtide manitsemine ei aita. (See asjaolu on liiklusohutuses laiemalt teada.) Alati leidub neid, kes pole kuulnud või kes ei muuda käitumist.
- Ka suhteliselt väike hulk valesti käituvaid autojuhte mõjutab turvalisust ja turvatunnet!
- Autojuhtide karistamise võimalused ja mõju on väga piiratud. Püsipatrull ei ole põhjendatud ja alati leidub neid, keda pole manitsetud või karistatud.

*EESMÄRGID

- Liiklusnädala eesmärk oli juhtida lapsevanemate, laste ja koolipere tähelepanu kooliesisele.
- Keskendumine liiklustravalisusele, lapsevanematelt mõtete, ettepanekute ja tagasiside kogumine seoses kooliesise liiklusega.
- Kas saab ka teisiti? Muuta mõttemustreid! Kas ma teen parimat oma lapsele, keda nii väga armastan?
- Kooli läheduses koonduvatel kooliteekondadel on jalgsi ja rattaga liikujate konfliktid ning autoliikluse häired viidud miinimumini. Ristumiskohad on võimalik ära märkida ja koostada nimekiri. Kõiki ristumisi pole võimalik kaotada, aga neid on võimalik vähendada.
- Kõigis eri liikumisviiside konfliktikohtades on rakendatud autoliikluse rahustusmeetmeid. Praegu on valdavalt sirged ja suhteliselt laiad tänavad väga väheste füüsiliste rahustusmeetmetega, mis ei tekita õuealal viibimise taju.
- Kõigil kooliteekondade koondumiskohtadel on standardikohane tänavavalgustus. Valgustus kas on standardikohane või ei ole, valgustuse standard on Eestis pädev.
- Laste ja vanemate rahulolu ilma autota kooliteekonnaga tasemel 4/5.

MIDA TEGIME?

- Lõime liiklustravalisuse töörühma – kaasasime vanematekogu liikmeid (vanematekogus on igast klassist 1 – 2 lapsevanemate esindajat).
- Sügisel jagasime helkureid ja valmistasime ribareklaami kooli sissepääsu juurde.

TURVALINE KOOLITEE



KANNAN ALATI HELKURIT



KANNAN ALATI KIIVRIT
RATTA VÕI TÕUKERATTAGA
SÕITES



EI KANNA KAPUUTSI EGA
KÕRVAKLAPPE KOOLITEEL



TEEL JALUTADES
EI SÕRMITSE TELEFONI

Merivälja Kooli vanematekogu liiklustravalisuse töörühm



Mähe Selts



AJUTISED JA KIIRED LAHENDUSED

- Kooli ees liikluse piiramine, esialgu ajutiselt nädalaks. [Autovaba nädal! Kõnni koolini!](#)
- Õpetajatele jääb kooli ees parkimisvõimalus alles.
- Alles jääb ka kohalike elanike liikumisvõimalus.
- Võimaldab vaadelda probleeme ja tutvustada lapsevanematele lahendusi.
- Kiire lahendus võimaldab ette valmistada püsivamaid lahendusi.

*PÜSIVAMATE LAHENDUSTE IDEED I

- Autoga toodavate laste jaoks **ohutute ja mugavate väljumiskohtade loomine** koolist eemale. Tähtis on, et autoga oleks nendele kohtadele mugav ligi- ja eemalepääs ning lihtne ja loogiline laste mahapaneku korraldus, **mille tulemusel ei teki juurde konfliktipunkte.**
- Kooli lähipiirkonna liiklusskeemi parandamine: kus on põhjust kasutada autodele ühesuunalist liiklust, kus võimaldada ja kus piirata parkimist. Vähese ressursivajadusega lahendus: analüüs, skeem, liiklusmärgid, kommunikatsioon.
- Kooli lähiümbruse tänavatel õueala põhimõtete järgi välja töötatud liikumiskeskond: füüsilised autoliikluse rahutusmeetmed, tõstetud ristmikud, sõidutee kitsendused, vajaduse korral ühesuunalised sõiduteed kahe- ja ühesuunalise rattaliikluse võimalusega jne. Reserve on rohkesti, Eestis kasutatakse väga väheseid ja neidki mitte eriti edukalt. **Vajab ehituslikke lahendusi, nõuab linnalt ressursse.** Planeerimine, vahendite leidmine, projekteerimine ja ehitus võtavad aega, vajalikud on suhteliselt kapitaalsed ehitustööd.

*PÜSIVAMATE LAHENDUSTE IDEED II

- Bussigraafikute kohandamine Merivälja õpilaste vajadustega. Vajab liinigraafikute liinivõrgu muudatusi, st nõuab linnalt tahet, busside lisamisel ka ressursse. Kiiresti elluviidav.
- Pirita liinivõrgu kohandamine vastavusse Merivälja Kooli ja kogu piirkonna vajadustega. Nõuab linnalt tahet ja ressursse. Tahtmise korral suhteliselt kiiresti elluviidav.
- Merivälja Kooli ja lasteaia konteinerklasside vahelise otseteekonna avamine võimaldaks ohutut ja meeldivat teekonda.

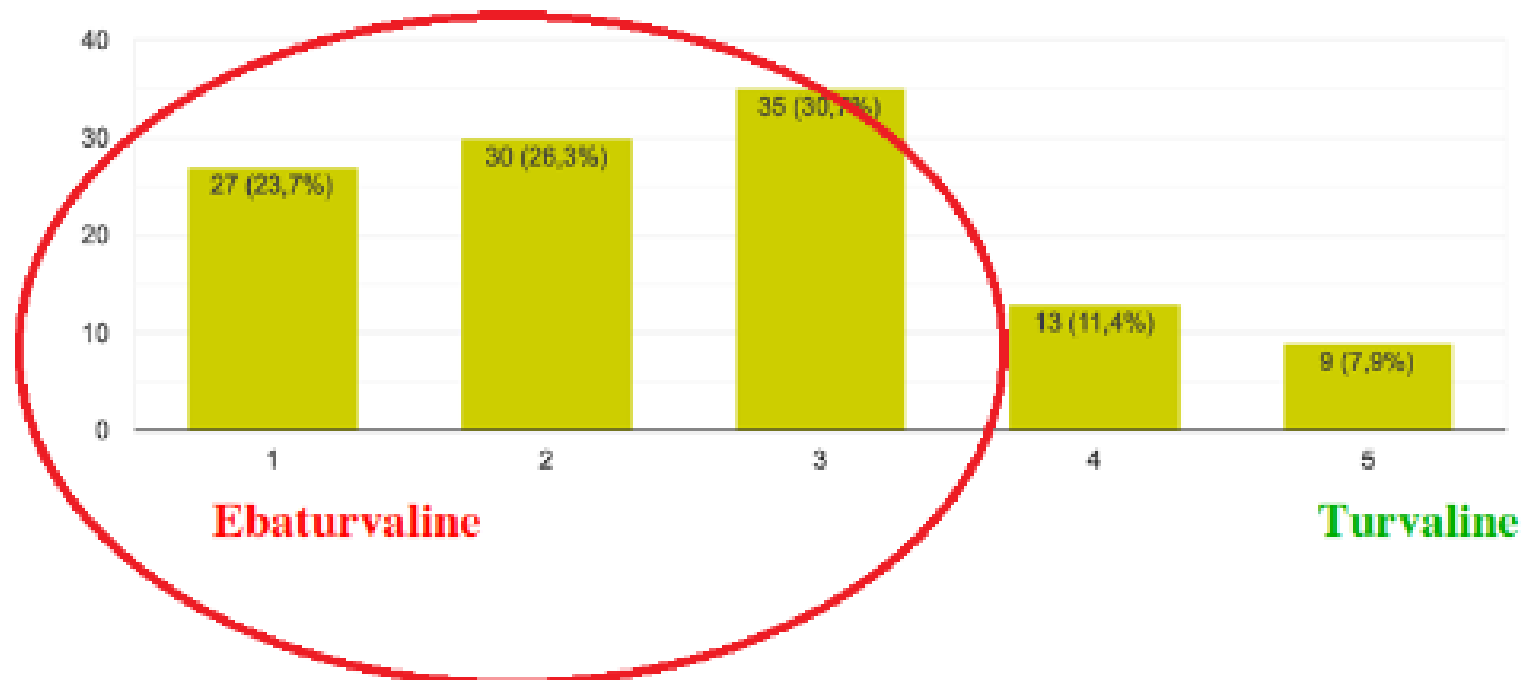
*JÄRELHINDAMINE

- Seatud eesmärgid on konkreetsetelt mõõdetavad.
- Kooliteekondadel toimuvat saab hinnata enne ja pärast muudatuste elluviimist. Selleks on olemas metoodika.
- Saab hinnata, kas teekondadel loetletud probleemid on lahendatud või kui suur osa asjadest on lahendatud.
- Lapsi, lapsevanemaid, kooli töötajaid ja kohalikke elanikke saab küsitleda enne ning pärast muudatuste elluviimist. Hinnangu muutus olukorrale. Eesmärgiks on hea, vähemaga pole põhjust leppida.
- Kooliteekondi analüüsisid Linnalabor ja EKA tudengid, selle tulemusel kaardistati kooliteekondade koondumine ja probleemsed kohad. Sellest ajast on olukorda parandatud, aga mitte piisavalt. Kooliteekondade koondumiskaart näitab joonte jämedusega, milliseid tänavavalõike kasutatakse kõige rohkem. Selle alusel tuleb seada tegevusprioriteedid.

ENNE LIIKLUSTURVALISUSE NÄDALAT TUNDIS END KOOLI EES EBATURVALISELT LIGI 80% LASTEST!

**Kuidas hindad igapäevast liiklusturvalisust Merivälja kooli ümbruses hommikusel
tipptunnil (kell 7.30-9.30)?**

114 vastust



EELKOMMUNIKATSIOON LIIKLUSNÄDALAST

- Teave autovaba nädala kohta kõikidele vanematele ja õpetajatele e-posti aadressile – 2 nädalat enne.
- Teave e-koolis ja kooli kodulehel.
- Flaier koostöös Politsei- ja Piirivalveameti ennetusspetsialistidega.
- Liiklusnädala hommikused tegevused arutasime läbi PPA piirkondlike ennetusspetsialistidega.
- Hoolekogus teavitasime Pirita linnaosa vanemat, saatsime materjalid LOV-i.
- Sotsiaalmeedia: FB postitused ja ribareklaamid, Pirita ja Merivälja inimesed.

MATERJALID: FLAIER JA PLAKATID

- Miks on hea piirata liiklust kooliesisel

tänaval?

- Merivälja Kool on liitunud liikuma kutsuva kooli projektiga.

- Kooliesise liiklusega seonduv saab olla

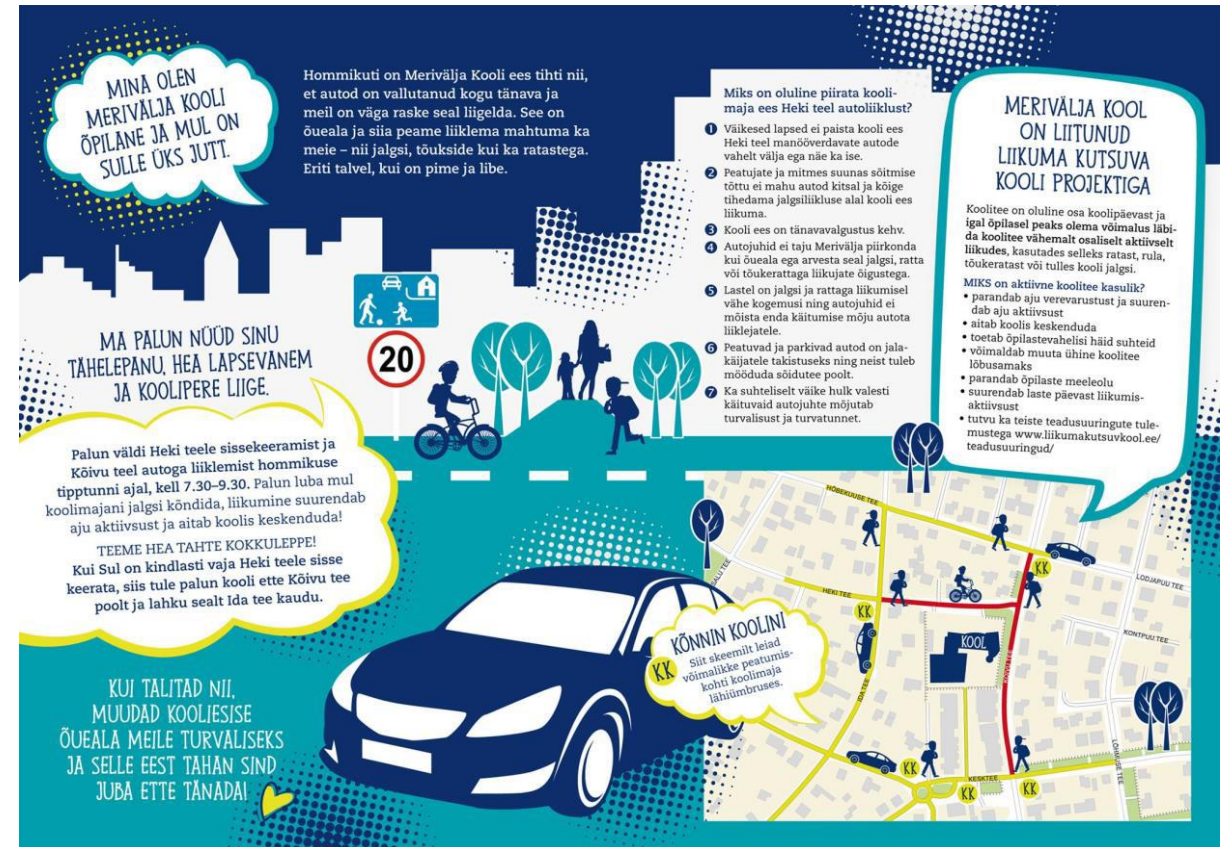
lapsevanemate hea tahte kokkulepe.

- Alternatiivsete peatumiskohtade ehk

KK punktide skeem.

- Flaierid ka lasteaia territooriumil

moodulhoones õppivatele esimeste klasside lastele.



KÕNNI KOOLINI – TÄHISTATUD SOOVITATAVAD PEATUMISKOHAD



POLITSEI LOENGUD ÕPILASTELE



PLAKAT KOOLI ETTE



AKTSIOON: KÕNNI KOOLINI!

Igal hommikul olid kohal helkurvestides vanematekogu liikmed, kooli juhtkond ja abipolitseinikud – iga päev 8 inimest graafiku järgi.

Jagasime flaiereid ja tutvustasime Kõnni koolini! ideed.



RAHASTUS

Rahastajad

- Mähe Selts
- Merivälja Aedlinna Selts
- Hoolekogu liige ja liiklusturvalisuse töörühma üks juhtidest
- Vanematekogu (kogume igal õppeaastal vabatahtliku annetusena 1 euro õpilase kohta klasside kaupa, osalus 50%)

Eelarve

Turvalise koolitee I ribareklaami kujundus 50 eurot, ribareklaabi tootmine 24 eurot

Liiklusturvalisuse nädala kujundused 75 eurot, tootmine 324,96 eurot, loengupidajate kommikarbid 23,75 eurot, auhinnad 9,32 eurot

Kokku: 506,94 eurot

MEEDIA JA MÄRKAMINE

- Kirjutasime loo Pirita ajalehte, ajalehes „Pealinn“ ilmus mitu korda.
- Väisasime TTV-d.
- ETV – AK külastas ja kajastas meie aktsiooni kohapeal.
- Linnad ja Liikuvus jagas ja kommenteeris FB-s, samuti kirjutasid mitmed inimesed Facebookis või saatsid e-kirja ning avaldasid tunnustust õigel kursil tegutsemise eest.
- Tallinna Ülikooli Haapsalu Kolledžis liiklusohutust tudeeriv Tõnu Eelmäe kirjutas sel teemal lõputöö plaaniga rakendada Keila koolis koostöös Keila linnavõimuga sarnast projekti.
- Tartu Ülkooli tundeng Triin Rannamaa teeb antud teemaga seoses magistritööd.
- Kutsuti osalema Liikuma Kutsuva Kooli sügisseminaril 11. septembril 2020
- Liikuma Kutsuva Kooli aasta tegija laureaat 2019–2020.

KAJASTUS KOHALIKUS AJALEHES „PIRITA“



TTV INTERVJU AJAKIRJANIK KADRI AAVIKUGA

09.02

<https://youtu.be/MWhAfoEj9ew>



KLIPID JA KAJASTUSED: ERR JA PEALINN



LINGID KAJASTUSTELE

Liikluskampaania Merivälja Kooli ette ei sõideta <http://www.pealinn.ee/tagid/arvamus/video>

Parimate koolide lapsed heidavad nutitelefonid käest, et minna õue liikuma

<http://www.pealinn.ee/tagid/arvamus/parimate-koolide-lapsed-heidavad-nutitelefonid-kaest-et-minna-oue-n257379>

<https://www.meripohi.edu.ee/et/uudised/konni-koolini>

<https://www.err.ee/1035574/merivalja-lapsevanemate-algatus-argitab-lapsi-jalgsi-kooli-minema>

<https://www.liikumakutsuvkool.ee/sugisseminar/>

Viited artiklitele, millest võtsime andmeid Pirita veebruarikuu lehe tarvis

* TAI uuring <https://www.tai.ee/et/instituut/pressile/uudised/4318-uuring-iga-neljas-1-klassi-laps-on-ulekaalus-voirasvunud>

**ERR <https://www.err.ee/1028172/eestis-levib-ulekaalulisuse-epideemia>

*KAASASIME KOOLIÕE I



- **Liikumisel on positiivne mõju füüsilisele, vaimsele ja sotsiaalsele tervisele.**
- Liikumisel aktiveerub organismi ainevahetus ja vereringe, paraneb organismi
- vastupanuvõime haigustele, **paraneb keskendumisvõime**, väheneb ärevus ja stress. Igapäevane aktiivne liikumine värskes õhus toob kaasa **parema tuju päeval, parema une öösel** jpm.
- **Aktiivne liikumine ja koolitee läbimine loovad positiivse liikumisharjumuse** – need lapsed ja noored, kes on kooliteel aktiivsed, veedavad märgatavalt suurema osa oma igapäevasest ajast kehaliselt aktiivsemana, kui nende kaaslased, kes liiguvad kooli transpordivahendiga.
- **Lapse- ja noorukieas arendatud kehaline aktiivsus hoiab meid tervemana kogu elu jooksul.**
- **Väheneb risk liiklusõnnetustesse sattuda** – omatakse rohkem vajalikke teadmisi orienteerumisel, mis **võimaldab liikluses iseseisvalt paremini hakkama saada.**
- **Paraneb organismi ainevahetus** – aitab vältida südamehaigusi, haigestumist II tüüpi diabeeti.

*KAASASIME KOOLIÕE I

- **Soodustab kehamassiindeksi vähenemist** – vähendab ülekaalu, rasvumist ning sellega seotud terviseprobleemide tekkimist.
- **Arenevad tugevamad luud, liigesed ja lihased** – aitab vältida rühihäirete, lihaspingete ja seljavalude tekkimist, suureneb kehaline võimekus.
- **Paraneb akadeemiline sooritusvõime ja kognitiivsed protsessid** – aju verevarustuse paranemine toob kaasa paremad õpitulemused, tõuseb enesehinnang.
- **Mõjutab sotsiaalset kapitali** – koolitee läbimine koos kaaslastega arendab sotsialiseerumist.
- **Väheneb stress** – kehaline aktiivsus ise vähendab pinget ja stressi nii psühholoogiliste kui ka füsioloogiliste tegurite kaudu.
- **Võimaldab kulutada liigset energiat** – lasta nn auru välja.

*ARGUMENDID JA LÖÖKLAUSED I

- Varustasime töörühma argumentide ja lööklausetega ning jagasime igal õhtul kogu rühmas operatiivselt kogemusi, et olla järgmisel päeval paremad ja targemad.
- Mis teeb teie arvates Merivälja koolitee ebaturvaliseks? Autod!
- Palun andke oma lapsele võimalus hommikul pisut kõndida ja aju korralikult tööle saada.
- Palun kaaluge lapse autost mahapanekut koolist kaugemal. Jälgige KK punkte.
- Kas teate, kes on need lapsed siin autode vahel liikumas? Teie lapse sõbrad ja klassikaaslased.
- See, kes teie auto eest kiiruga läbi jookseb, võib olla teie naabritüdruk.
- Kas te usaldaksite oma last siia autode vahele liiklema? Aga kui eemaldaks siit tänavalt autod?
- Kas ümbritsev olukord tundub teile turvaline? Aga kui eemaldaks pildilt autod?
- Iga kolmas laps Eestis on ülekaaluline.
- Euroopas on eestlased saavutanud rasvumises kolmanda koha.

* ARGUMENDID JA LÖÖKLAUSED II

- Tallinna eliitkoolides ei saa sõita autoga värava ette. Nende lapsed liiguvad jala ja neil on paremad õpitulemused...
- Kas teate, et jala käimine suurendab aju aktiivsust?
- Kas teate, et jala käimine parandab laste keskendumisvõimet?
- Kas teate, et jala käimine toetab lastevahelisi suhteid ja tõstab meeleolu?
- Kas te toetate oma lapse aktiivsust? Palun laske tal siis koolile läheneda jalgsi.
- Kas teie kooliteel oli nii palju autosid? Aga kui võimaldaks ka tänapäeva lastele rahulikuma koolitee?
- Kas te soovite, et teie laps liiguks rohkem?
- Milline oleks teie jaoks ideaalne koolitee? Kas praegune olukord on teie jaoks ideaalne?
- Enamik inimesi lubab uuel aastal rohkem liikuda. Miks mitte alustada juba täna?
- Kas te teate, mitu sammu on Merivälja poe juurest mööda kõnniteed kooliukseni? Laske lapsel homme hommikul tee ära mõõta ja osalege arvamismängus.

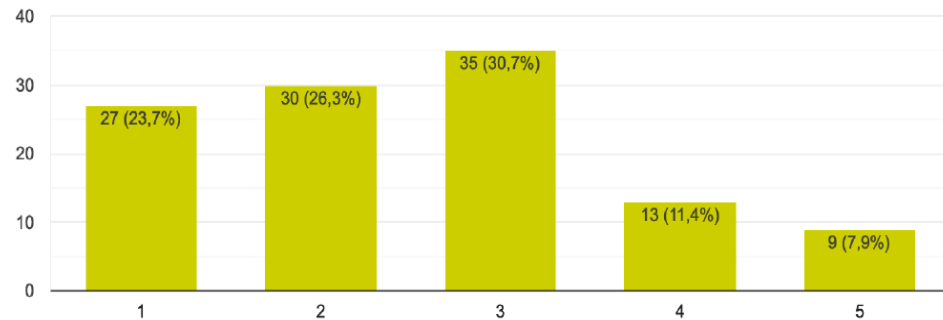
* ARGUMENDID JA LÖÖKLAUSED III

- Kas te teate, mitu sammu on Ida tee nurgalt kooliukseni? Laske lapsel homme hommikul tee ära mõõta ja osalege arvamusmängus.
- Palun hoia me vāravaesise vaba hädaolukordadeks ja liikumispuudega õpilastele. Aitäh! Muide, mida arvate võimalusest panna laps maha koolist eemal ja lasta tal jalutada koolini? See on ajule kasulik.
- Kas teil on probleeme, et laps on hommikuti väga unine? Juba 5 minutit jalutamist koolini aitab ajul esimeseks koolitunniks ärgata.
- Teie lapsel on palju asju ja raske koolikott? Kas olete kaalunud koolikapi kasutuselevõttu? Siis saaks laps viimase tänava koolini jalutada.
- Kas teie arvates on Merivälja koolitee turvaline? Mida saaksite teie turvalisuse suurendamiseks ära teha? See flaier pakub mõnesid võimalusi.
- Kas soovite, et teie laps või naabrilaps pääseks kooli turvaliselt ja tervelt?
- Kas te teadsite, et kui viite lapse kooli autoga, annate talle nagu esimese sigareti? Liigne istumine on sama suur vaenlane nagu suitsetamine.

SAAVUTUS – TURVALISUSE TUNNE TÕUSIS 28%!

Kuidas hindad igapäevast liiklustravalisust Merivälja kooli ümbruses hommikul tipptunnil (kell 7.30-9.30)?

114 vastust



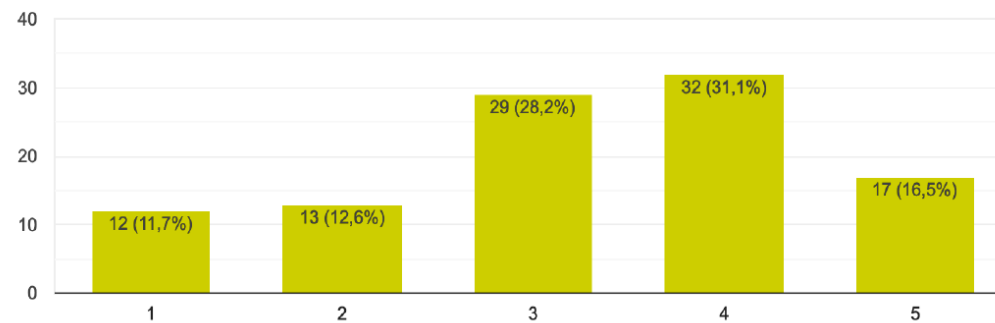
Ebaturvaline 83%

Ebaturvaline

Turvaline

Kas möödunud liiklustravalisuse nädalal oli Merivälja kooli ümbruses lastel turvalisem liigelda hommikul tipptunnil (kell 7.30-9.30)?

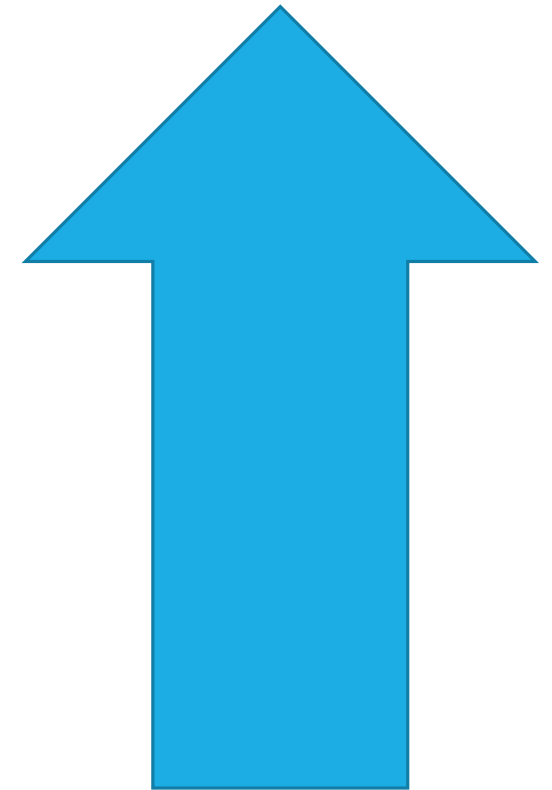
103 vastust



Ebaturvaline 51%

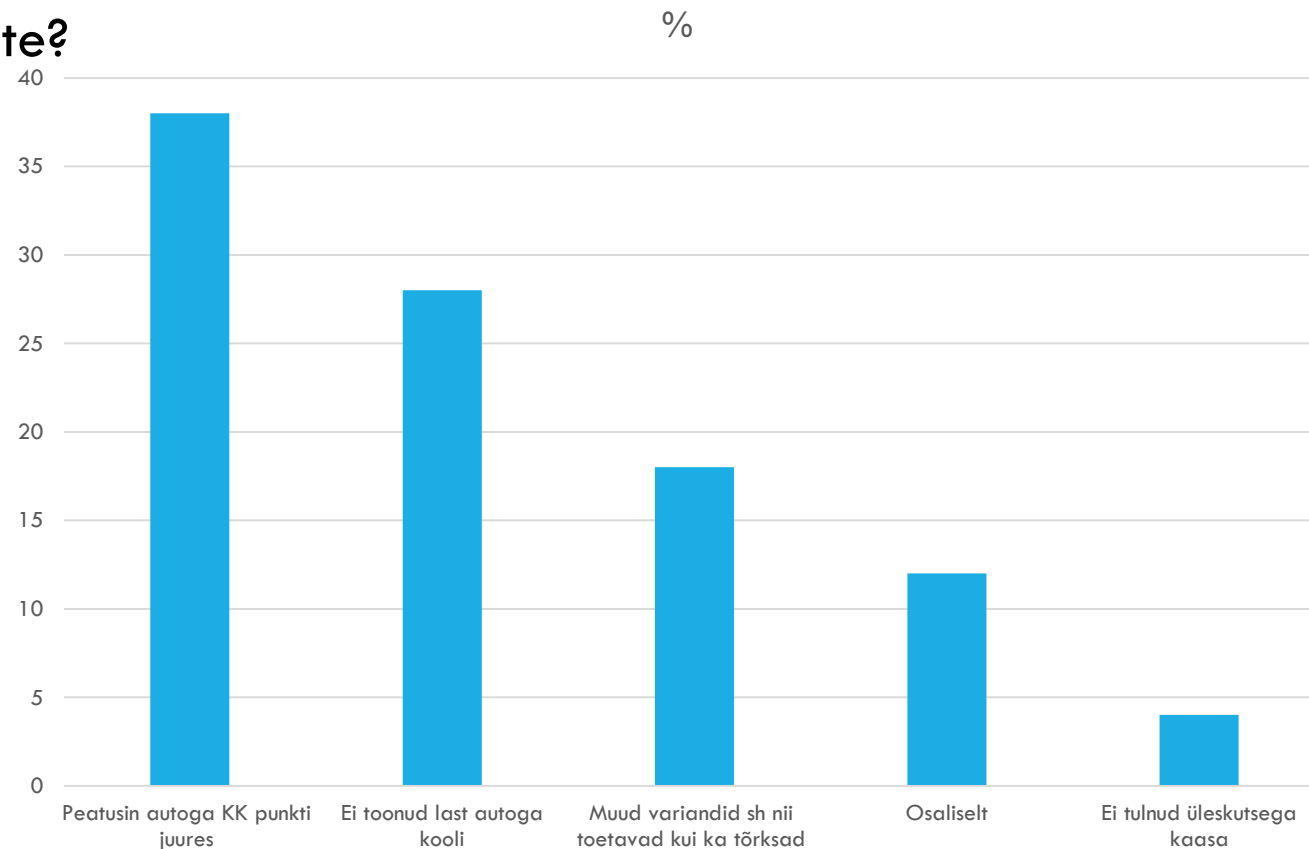
Ebaturvaline

Turvaline



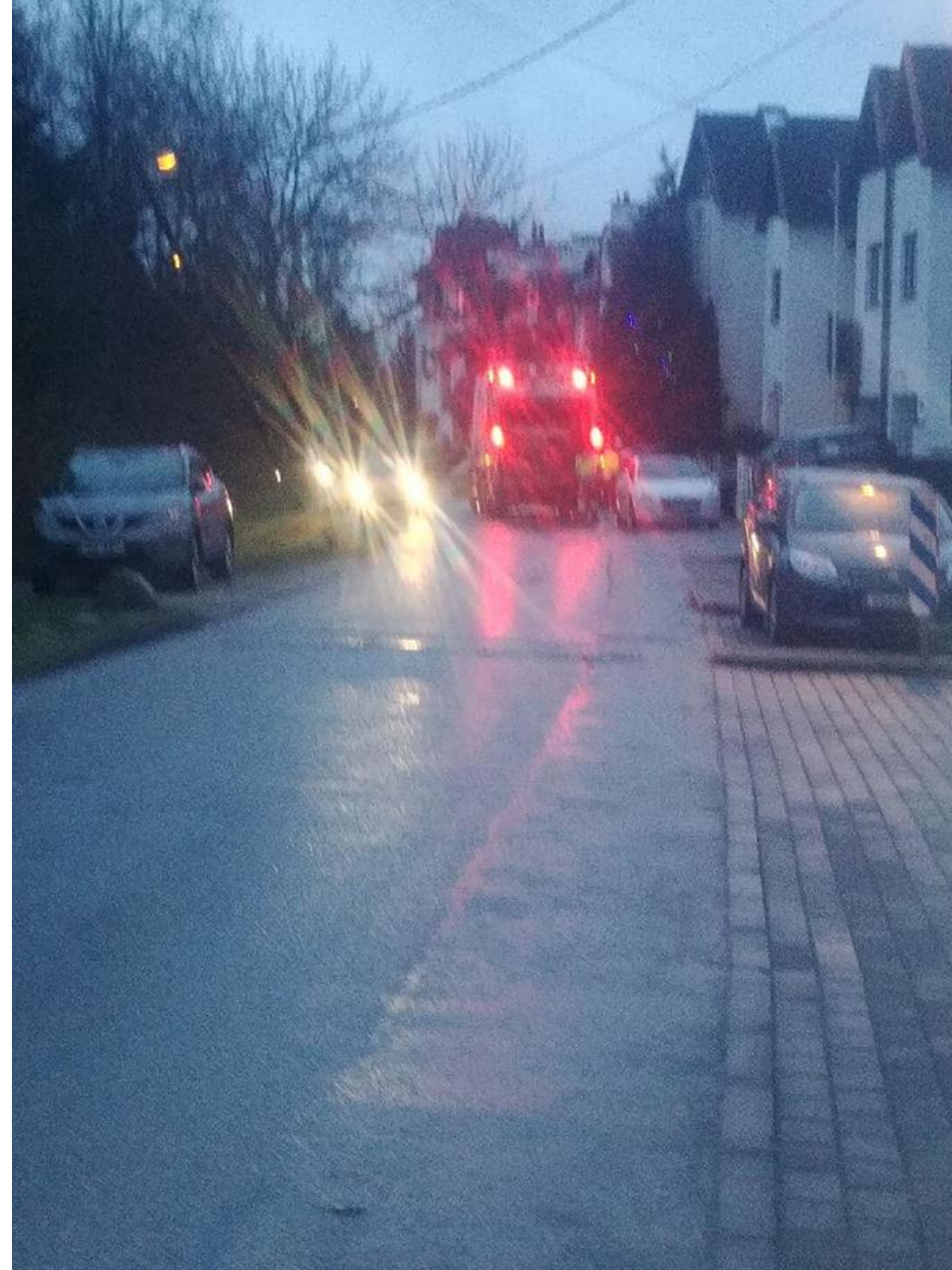
MIDA SAAVUTASIME? II

Kas tulite üleskutsega kaasa ega sõitnud autoga kooli ette, kas kasutasite „Kõnni koolini“ punkte?



MIDA SAAVUTASIME?

Tegime ettepaneku, et
prügiauto töötaks
tipptunnil teistel tänavatel.



MIDA SOOVITASIME?

Kui õpilaste bussiekskursioon algab kell 8.00, võiks buss oodata kaupluse juures või võib alustada bussiekskursiooniga 8.15.



*KONKREETSED ETTEPANEKUD VANEMATELT I

- Laste ja lapsevanemate laiaulatuslikum ning põhjalikum harimine liiklusturvalisuse

teemadel (helkurid, turvavarustus – hommikuti põlevad mõnel üksikul ratturil korralikult esi- ja tagatuled, enamikul puuduvad need üldse jne, nähtavus, liikluskultuur kõrvaltänavatel).

- Teha poe juurde organiseeritud peatuspunkt, et KK punktid kannataksid välja eeldatava koormuse.
- Ühesuunalised tänavad! Märgistada autojuhtidele selgelt arusaadavate liiklusmärkidega sõidusuunad, peatumisala, parkimiskohad, rajada nn „lamavad politseinikud“.
- Ristmikele kumerpeeglid.
- Rajada kõnniteid.

KONKREETSED ETTEPANEKUD VANEMATELT II

- Liikluskorralduse muutus, et autoga ei saa kooli ette teatud kellaaegadel.
- KK punktides kokku leppida liikumissuund.
- Alternatiivsete parkimiskohtade parem tutvustamine, juurutamisperioodiks kaasata võimaluse korral MuPo.
- Sama kampaania tuleb teha ka lasteaias.
- Silmapaistev märgistus, et Merivälja on õueala.
- Üritused, mis ei keskenduks vaid turvalisusele, vaid pöörasid tähelepanu ka keskkonnahoidlikkusele (ühistransport vs. auto, roheline jalajalg).
- Ratta- või jalgsimatk Merivälja tänavatel, et suurendada teadlikkust, jagada klassides flaiereid ja rääkida lastega, et see on õueala – videod, õpilasesinduse kaasamine, pikett kooli eest, märk värvaval „üksnes operatiivautole peatumiseks või lapsevanemale, kellel on ajutise liikumisraskuse või puudega laps“.

*KONKREETSED ETTEPANEKUD VANEMATOLT III

- Parem tänavavalgustus.
- Elektroonsed kiirusmõõdikud naeruse ja kurva näoga. Jätkuv meeldetuletus.
- Nr 6 bussipeatuses võiks ka olla koht, kuhu vanemad saaksid lapsi jätta.
- Kõivu tee, Haaviku tee ja Haaviku põik autovabaks (tipptunnil). KK punktid peavad jääma märgistatuks alaliselt. Vajaduse korra saab neid muuta, teha juurde (nt Mõõna tee ja
- Haaviku põik ristmikule vasakule poole). Liiklusreegleid saab kõige edukamalt muuta liiklusmärkidega! Põhirõhk suhtlusel ametkondadega peaks olema kommunaalametil.

*INNUSTAV TAGASISIDE I

- Tähistustee ja aktivistide nägemine tuletas meelde ning mõjus.
- Oli palju vabatahtlikke.
- Helkurvestidega inimesed olid kaugemale nähtavad ja tavalised kihutajad sõitsid aeglasemalt.
- Väga hästi korraldatud.
- Tähelepanu lapse liikumisel ja liiklusturvalisusel.
- Kooli esine ja selle ümbrus oli kindlasti lastele liiklemiseks ohutum ning vabam.
- Algatus on vähemalt samm paremuse poole.
- Sõidukite kiirus oli tunduvalt väiksem.
- Väga väike liiklus. Korraks vähemasti mõjus.

INNUSTAV TAGASISIDE II

- Tähelepanu turvalisusele ja rohelisele mõtlemisele.
- Jäi silma aktiivne ja positiivselt meelestatud meeskond. Edu tagasid lihtsalt ja arusaadavalt sõnastatud kampaaniatekstid.
- Mõte, et liiklus võiks olla turvalisem, on hea.
- Järgiti märke ega kiirustatud.
- Kommunikatsioon koolis ja piirkonnas oli väga hea. Parim senistest aktsioonidest. Rohkem oli neid inimesi, kes tulid kampaaniaga kaasa, see innustab kahtlejaid mõttemalle muutma.
- Facebooki lehtedel arutleti ja kiideti.

MIS OLID ÕPPIMISKOHAD?

- Osad lapsevanemad on enda harjumuspärastes käitumismustrites kinni ja uute võimaluste avamine ärritab neid, nad võivad reageerida ebakohase käitumisega.
- Linnavõim on täna veel autostumiskeskne (Reidi tee, laiemad teed, rohkem autoteid).
- Kaebus politseile.
- Kaebused Pirita linnaosa vanemale, kes osales projektis, nende sõnul ka Transpordiametile (pärast autovaba nädalat pistelise kontrolli päeval).
- Tähtis on leida väga õiged KK kohad peatumiseks, et mitte takistada liiklust ega tekitada ise juurde ohtlikke olukordi (manööverdamised, kihutamised jms).
- Järgmises faasis kõnetada vanemate asemel lapsi.
- Teha alati märkmeid.

*MÄRKAMINE

- Autode koormus suurenes lasteaia juures.
- Jäädi seisma keset ristmikku, ei näidatud suunatulesid peatudes ega liikumist alustades.
- Püüti tagurdada, et mitte kooli ette sõita.
- Kesktee ja Ranniku tee vahelisel lõigul Kõivu teel kõnnivad/sõidavad tõukerattaga paljud lapsed sõiduteel, ehkki on olemas jalakäijatele eraldatud kõnnitee.
- Autode sõidukiirus on enam kui 20 km/h
- Kui peatuda poe juures, siis Kesktee-Kõiviku tee ristmiku ületamine oli lastele väga ebamugav ning ebaturvaline.
- Lapsed tulid ettevõtmisega ise vähe kaasa, samuti õpetajad (see suurendaks usutavust, kui rohkem õpetajaid on kaasatud).

*MÄRKAMINE II

- Pirita LOV-i inimesi ei olnud aktsioonis näha.
- Sõnumeid oli liiga palju. Üks konkreetne ja lühike sõnum oleks olnud arusaadavam.
- Need, kes tulevad 5 min enne kella kaheksat, ei saa panna last eemal maha, sest laps jääks siis kooli hiljaks. Kuidagi võiks suunata vanemaid lapsi varem kooli tooma, et lapsel oleks hea ja rahulik hommikul jalutada.
- KK peatumiskohtades ei ole teeületus lihtne.
- Ummikud KK punktides.
- Kollased vestidega inimesed häirisid.

*KUIDAS EDASI?

- Koostöö lasteaiaga.
- Kaasta aktsiooni kooli õpilasesindus.
- Jagada 2.–4. klassis flaiereid.
- Loeng tervisenädalal – tervishoiutöötaja liikumise vaade.
- Asfaldile tekstid – viibid õuealal, peatu, veendu ohutuses.
- Märkida kollased ümbrikud ja jooned kooli väravatele.
- Võistlused klassidele – auhinnad.
- Väärtuste või liikuma kutsuva kooli teemaline kalender – algab septembrikuust.
- Video.
- Saata politseile ja LOV-ile kinnitamiseks jätkutegevuste kuupäevad ja ajakava.
- Saata Transpordiametile palve märkide paigalduseks vastavalt kaardile

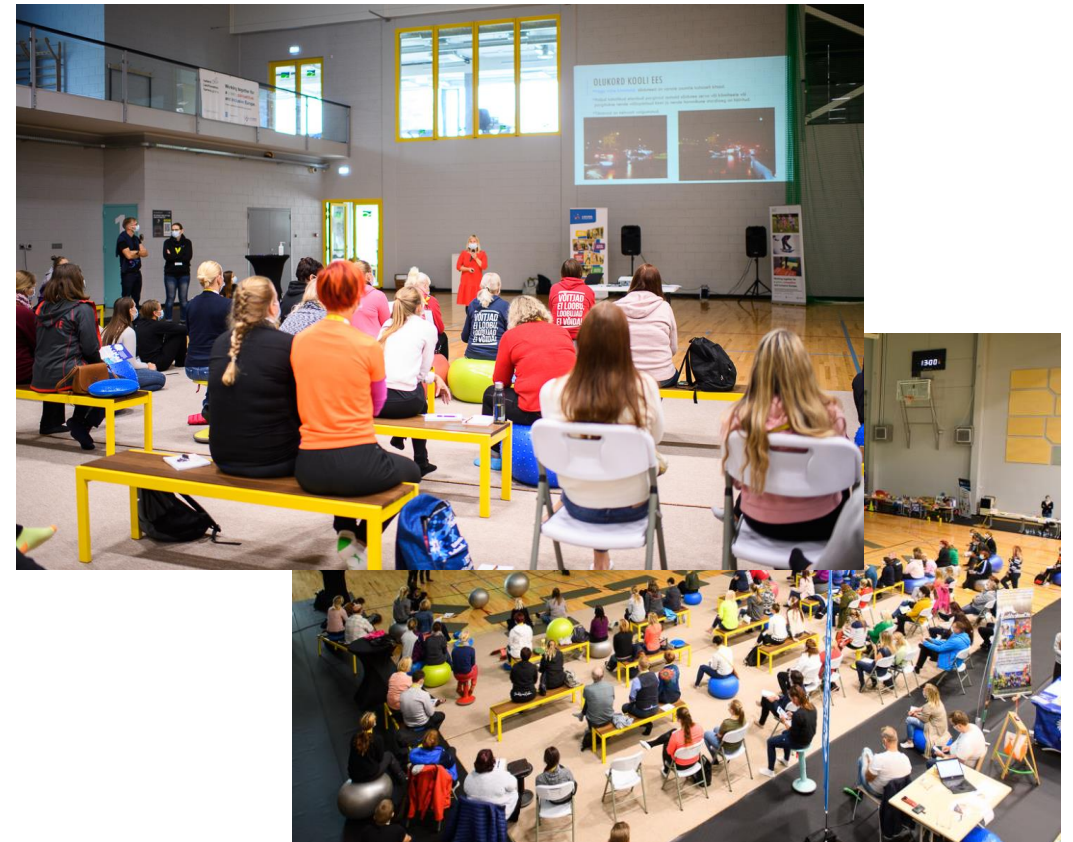
ASJAOSALISED

Suur tänu panuse eest liiklusturvalisuse nädala õnnestumisse koolipere: Greta Ammer, Silver Fokin ja Janika Lepik; vanematekogu ja/või liiklusturvalisuse töörühma liikmed Merje Kiisel, Mari-Liis Utno, Kristi Sipra, Moonika Aasna, Kersti Matiisen, Kristiina Talfeldt, Silver Paas, Vivika Kurnitski, Kelly Uukivi, Annely Soosaar, Rivo Aunpu, Mari-Jana Adams, Kadri Nigalas, Kaja Jakobson Lott ja Lilian Erm ning kaasatud olnud Pirita LOV Tõnis Liinat ja Merike Pinn.

Täname ettevalmistuses või projektis kaasa löönud lapsevanemaid: Marek Rannala, Hele Malmet, Eleri Kautlenbach, Merle Põder, Julika Silma-Tiide ja Toomas Uiho, samuti oleme siiralt tänulikud noorsoopolitseinikele Marili Tammiste, Kaire Arukaevu, Eret Elen Viidakas ja abipolitseinikele Janno Pilt ja Ott Pärna.

Eriline tänu liiklusturvalisuse töörühma eestvedavad liikmed Kristiina Püttsepp ja Marge Aedna.

LIIKUMA KUTSUVA KOOLI SÜGISSEMINARIL 11. SEPTEMBRIL 2020 JAGASIME KOGEMUST



PRESIDENT KERSTI KALJULAIK ANDIS ÜLE AUHINNA KÕNNI KOOLINI PROJEKTI EEST



AUHIND

[HTTPS://WWW.LIIKUMAKUTSUVKOOE/AASTATEGIJA/](https://www.liikumakutsuvkool.ee/aastategija/)



- „Kõnnin Koolini“ projektijuhid **Lembe Levo, Kristiina Püttsepp, Marge Aedna**, Tallinna Merivälja kooli lapsevanemad, kelle aktsioon ärgitas lapsevanemaid autoga lapsi kooli tuues kaugemale parkima, et lapsed saaksid jala kooli liikuda.

4.11.2020 — 600 HELKURI JAGAMINE KOOLI EES



MINU
TURVALINE
KOOLITEE
MERIVÄLJAL

4.11 KELL 7.30 VISUAALNE VAATLUS KOOSTÖÖS POLITSEIGA

- Saadame flaiereid veelkord meeldetuletuseks
- Soovime paigutada KK märgid piirkonda vastavalt kaardile,
- palume Transpordiametilt

luba, vajadusel leiame koostöös
turvalisemad kohad



4.11 KELL 7.30 LIIKLUSTURVALISUSE TÖÖRÜHM

Tere

Leppisin kokku välivaatluse Tallinna Transpordiameti ja Pirita LOV-iga K 4.11.2020 kell 7.30

Ettepanekud võite saata otse Tallinna Transpordiameti liikluse peaspetsialist Virko Noorele virko.noor@tallinnlv.ee ning teadmiseks mulle ja Pirita linnaosa vanem Tõnis Liinatile tonis.liinat@tallinnlv.ee

Võtame plaani ka mõned hommikused liiklusolukorra kontrollid.

Parimat

Marili Tammiste
Ida- Harju politseijaoskonna
ennetus- ja menetlustalituse
Ida-Tallinna piirkonnagrupi piirkonnapolitseinik

tel 612 4777

TALLINNA LINNA TUTNNUSTUS

Head koolijuhid

Meil on heameel, et pälvisite TÜ Liikumislabori konkursil Aasta tegija 2019/2020 tunnustused: ...

Merivälja Kool – Liikuma Kutsuvale Koolile Toeks Olnud Lapsevanemad, projekt „Kõnnin kooli“.

Haridusamet tunnustab omaltpoolt iga kooli **2000 euroga**, et saaksite liikumisrõõmu veelgi juurde luua J. ...

Age Tamm

Tervisedenduse vanemspetsialist

Hariduskorralduse osakond

TÄNAN! KÕNNI KOOLINI! TURVALISELT!

- Olge julged ja tegutsege!
- Kritiseeritakse üksnes neid, kes
- midagi teevad.
- Muudame koos maailma paremaks!
- Lapsed on tervemad ja targemad.

Aitäh!

