

# Merivälja Kooli hoolekogu koosoleku nr. 2 protokoll

21. veebruar 2024. a.

- **Toimumiskoht:** Merivälja Kool
- **Osalenud hoolekogu liikmed:** Ulrika Paavle, Annely Soosaar, Eleri Kautlenbach, Kaido Saarniit, Marilin Laanetu, Paul Pohla
- **Osalenud HK koosoleku külalised:** Greta Henriksson, Kalju Orav
- **Puudus:** Dagmar Luts
- **Koosoleku juht ja protokollija:** Ulrika Paavle

**Päevakord:**

1. Kõivu tee rekonstrueerimise projekt II
2. Turvalise koolitee programm
3. Täitmata ametikohad 2024/2025 õa (töökuulutused)
4. MVK arendusprogrammis osalemise ülevaade
5. Uue õppekava protsessi ülevaade
6. Muud teemad sh nutivaba kool, käsitöö ja tehnoloogia tunnid (poisid ja tüdrukud), õuevahetunnid (lapsed õue), koolikell vahetunnis ja õues

## 1. Kõivu tee rekonstrueerimise projekt II

**Arutati:** 19.02.2024 avalikult esitletud projekti puuduseks kooli vaatest on parkimiskohtade vähesus – selleks, et Merivälja kool saaks tööle (häid) õpetajaid, on piisav parkimiskohtade olemasolu kriitiline. Ainult üksikud inimesed personalist elavad kooli lähikonnas.

Kooli lähikonna elanikud olid projekti esitlusel sisuliselt vastu kõigele. Tuleb leida kompromissid osas, kus on elanikel sisulised huvid.

Lisaks parkimiskohtadele on kooli, vanemate ja avalikust huvist lähtuvalt kriitiline laste koolitee turvalisus. Merivälja kooli ümbrus on hinnatud Tallinna ebaturvalisemate kooliteede top 5-sse.

Hädavajalik on piisavalt lai kõnnitee Merivälja poe juurest alates ümber kooli territooriumi kuni Heki teel kvartali lõpuni. Seal peavad lapsed saama liikuda nii jalgsi, jalgrataste kui ka tõukeratastega, nii et oleks piisavalt ruumi. Standard ei lubagi alla 2 m laiust kõnniteed. Linna strateegiad ei luba haljasalasid vähendada, roheluse vähendamisele on vastu ka kohalikud elanikud. Selle ja liiklusturvalisuse tõttu tuleb Kõivu tee muuta ühesuunaliseks – Lodjapuu teelt Merivälja poeni, sealt edasi alla Ranniku teeni juba on ühesuunaline. Ühesuunaline Kõivu tee välistab olukorrad, kus autod liiguvad kahes suunas, lisaks hangede otsas libedaga lapsed. Lumeolud on meie kliimas paratamatud, pole mõeldav, et lumi veetakse alati (kohe) välja. Parkimiskohad jäävad paralleelselt kooli kõrvale; ridaelamute eest parkimiskohad kaovad. Kõigi majade ees on parkimiskohad, lisaks on kõigil garaažid, peale selle on maja taga hoovid, kuhu on autode ligipääs. Seega saavad elanikud, kes soovivad majapidamises pidada palju autosid korraldada parkimise isiklikul territooriumil. Ka linna strateegiatest lähtuvalt ei pea olema eramajade juures avalikus ruumis parkimiskohad tagatud.

Heki tee tuleks muuta samuti ühesuunaliseks, lisaks lubada sinna üksnes õpetajad, kohalikud elanikud ja kooli teenindav transport. Praegu on ohtlikud olukorrad, kus autod on mitmed reas tänaval liikumas ja korra peatumas, parklast tagurdavad autod välja ja lapsed liiguvad autode vahel kooli värava poole. Heki tee parkimiskohad oleks ka edaspidi risti kinnistuga (peaks mahtuma), vastasküljele parkimiskohti ei looda; parkimiskohad on kl 7.30 - 15.00 reserveeritud õpetajatele. Heki tee avalikkusele sulgemist toetab ka vähemalt osa Heki tee elanikest.

Nn kiss&fly kohaks peaks olema edaspidi Kesk ja Kõivu tee nurk – turvaline jalutuskäik kooli teeb lastele head.

Kompromissiks on, et kool on valmis ka edaspidi rataste parkimist korraldama kooli territooriumil. Nii ei lisandu kohalikele elanikele müra ja säilib vaade rohelusele. Samuti loobutakse katusealustest, mis võiks vaadet häirida. Vajadusel lisatakse õuele kivi parketti.

Järgmiseks avalikuks koosolekuks tuleks saada rohkem vanemaid osalema.

**Otsustati:** esitatakse kooli ja hoolekogu seisukohad linnale kirjalikult uuesti.

## 2. Turvalise koolitee programm

Linn kogus huvilisi koole. Merivälja kool pandi kirja, tuleb spetsialist kooli ümbrust kaardistama. Koolist on kontaktisikuteks Maarja Doyle (huvijuht) ja Kalju Orav (haldusjuht).

Täiendavalt – uuesti võiks kaardistada „Kõnnin koolini“ punktid.

## 3. Täitmata ametikohad

**Greta Henriksson:** Tänapäevaks on andnud teada kaks inimest lahkumisest – üks ajateenistusse mineku, teine kaugele kolimise tõttu. Ajateenistusse minejat oodatakse tagasi. Lisaks otsitakse klassiõpetajat, et minna tagasi süsteemile, kus klassijuhataja on I-IV klassini (praegu kolmandani). Ka V-VI klassis võiks osaliselt olla kaetud klassiõpetajatega. Kuulutused üleval, aga jagatakse ka infot tuttavate seas ja pigem jagamisega leitakse. Loodame jätkata kahe paralleeliga. Uued gümnaasiumid kipuvad õpetajaid ära tõmbama, seejuures Viimsi vald maksab rohkem. Merivälja kool on diferentseerimise fondist maksanud klassijuhatajale rohkem kui linn ette näeb, aga Viimsile jääme siiski alla.

## 4. Kooli arendusprogrammis osalemise ülevaade

**Marilin Laanetu ja Greta Henriksson:** Tallinna Ülikool viib programmi läbi, jagab teadmisi, mida 20 a tagasi veel ei olnud. Kolmeaastane projekt. 1. aastal õpetajad õpivad ülikoolis ühel nädalal ühe päeva ja järgmisel nädalal õpetavad koolis gruppides (kolmapäeviti esimene tund). Loetakse juurde teaduskirjandust. Rakendatakse-juurutatakse töös. Nt kuidas lapsi motiveerida, huvitatud hoida. Hea, et tehakse terve kooliga ja et on teaduspõhine. Jaan Aru käis lastele rääkimas, tuleb rääkima ka õpetajatele.

## 5. Uue õppekava protsess

**Greta Henriksson:** uue arengukava Haridusamet suuliselt kinnitas, väike detail muutmisel. Järgmise nädala vaheajal kohandatakse uut riiklikku õppekava Merivälja kooli õppekavaks. Kahel päeval tehakse gruppides tööd ja siis igaüks oma aines. Seejärel terviku analüüs ja võrdlemine – *draft* kevadvaheajaks. Siis saab ka hoolekogu tutvuda. Enne kooliaasta lõppu vormistatakse lõplikult.

Peamised muudatused: B-võõrkeel; tehnoloogia-käsitöö-kodundus – täna on võimalus valida, aga edaspidi saavad kõik kõiki aineid võrdses mahus; kehaline kasvatus – veidi teine ülesehitus, sh liikuma suunamine. Suurt mahu vähenemist, mida algul räägiti, ei tundu tegelikult olevat. Jätkame kaasava hariduse süsteemi – Rajaleidja otsusega tõhustatud või erituge vajavad lapsed õpivad põhiaineid (eesti keel, matemaatika) väikerühmades. Kolmandas kooliastmes peaks selle toel jõudma ülejäänud klassiga koos õppida. Tulevikus loodetakse kolmandas astmes luua väikerühmad ka kiirelt edasijõudjatele. See eeldab klassikomplektide vähenemist. Järgmine aasta 7.-9. veel kolme paralleeliga. Täna 5. on juba kahe paralleeliga ja edaspidi loodetakse esimestes klassides avada alati ainult kaks paralleeli.

Hästi on käivitunud soome keel. Pooled valisid soome, pooled vene keele. Soome keele õpetaja jätkab lisanduvatega.

## **6. Muud teemad sh nutivaba kool, käsitöö ja tehnoloogia tunnid (poisid ja tüdrukud), õuevahetunnid (lapsed õue), koolikell vahetunnis ja õues**

- **Nutivaba kool.** Vanemate idee.

**Arutati:** Psühholoogid ja teadusuuringud, sh meie oma Jaan Aru, kinnitavad liigse nutis olemise negatiivset mõju lapse sotsiaalsele ja aju arengule – pärsib loovust, tekitab ärrituvust, keskendumisraskusi, liigse nutikasutusega lapsed ei suuda hiljem tööellu siseneda. Vahetundides ei liiguta, ei suhelda eakaaslastega, loomata jäävad sotsiaalsed oskused. Vanemad, kes tahavad oma laste nutikasutust piirata, põrkuvad olukorraga, et siis jääb laps eakaaslaste ühistest (nuti)tegevustest välja ja on oht muutuda heidikuks. On infot, et lapsed on ka meie koolis tunni ajal nutis. Isegi kui ei olda, siis pooleli mängud ja oodatavad sõnumid vahetunniks ei lase tunnis õpitavale keskenduda. Prantsusmaal on koolides ametlikult keelatud, osas Eesti koolides ka. Kas korjatakse hommikul kokku või on keeld kotist välja võtta.

Kool varem üritas keelata – lapsed istusid vahetundides vetsus telefonidega, teised ei saanud vetsu; lapsed keeldusid telefone ära andmast, istuvad lihtsalt otsas; lapsel on kaasas mitu telefoni. Õpetajad ei jaksanud pidevalt keelu jõustamisega tegeleda. Telefonide keeld või äravõtmine ilmselt suurendaks ärrituvust. Osal on sõltuvus väga tugev, probleem on suurem kolmandas kooliastmes. Ka osa vanemaid on ise sõltuvuses ega näe laste nutikasutuses probleemi.

Koolis wifi sulgemine vahetundideks ei aita, kuna kasutatakse mobiilset interneti. Vanemad ei saa telefoni kasutust koolipäeva ajaks ära piirata, kuna ka õppetöös kasutatakse telefone.

**Otsustati:** Kuna nutisõltuvus mõjutab lapsi nende arengut häirivalt, tuleb teemaga edasi tegeleda, hoolimata sellest, et see on keeruline. Esmalt tehakse hoolekogu lapsevanematest liikmete eestvedamisel vanemate seas küsitlus. Seejärel otsustatakse järgmiste sammude üle – näiteks nutivaba nädal, mõttetalgud vahetundide veetmise ideedeks, vanemate teavitamine ja kaasamine, võib-olla püsivad muudatused alles hiljem, kokkulepped klassis õpetajate-vanemate-õpilaste vahel.

- **Käsitöö ja tehnoloogia**

**Arutati:** Poiste ja tüdrukute tööõpetuse jaotust käsitleti p-s 5.

- **Õuevahetunnid**

**Arutati:** Lumega ei ole lapsi õue saadetud, muidu ikka saadetakse. Info on ka kodulehel. Lapsed võivad ka praegu õues käia. Kevadel on olnud sportlikud vahetunnid.

- **Koolikell**

**Arutati:** Väiksemad lapsed on öelnud, et ei lähe õue, sest ei kuule kella ja jäävad seetõttu tundi hiljaks. Greta Henriksson: saame õues valjemaks panna. Endise plärina asemel on meloodia – meie oma õpetaja Lea Gabral'i „Sillerdav meri“, ühe õpilase mängitud. On eelkell ja päriskell.